

GENERAL CERTIFICATE OF EDUCATION BOARD

General Certificate of Education Examination



0745 French 1

JUNE 2023

ADVANCED LEVEL

Centre No.	
Centre Name	
Candidate Identification Number	
Candidate Name	

Mobile phones are NOT allowed in the examination room.

MULTIPLE CHOICE QUESTION PAPER

1 hour 30 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Read the following instructions carefully before you start answering the questions in this paper. Make sure you have a soft HB pencil and an eraser for this examination.

1. USE A SOFT HB PENCIL THROUGHOUT THE EXAMINATION.
2. DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

Before the examination begins:

3. Check that this question booklet is headed "Advanced Level – 0745 FRENCH 1".
4. Fill in the information required in the spaces above.
5. Fill in the information required in the spaces provided on the answer sheet using your HB pencil:

Candidate Number and Name, Centre Number and Name.

Take care that you do not crease or fold the answer sheet or make any marks on it other than those asked for in these instructions.

How to answer the questions in this examination:

6. Answer **ALL** the **50** questions in this Examination. All questions carry equal marks.
7. Each question has FOUR suggested answers: **A, B, C** and **D**. Decide which answer is correct. Find the number of the question on the Answer Sheet and draw a horizontal line across the letter to join the square brackets for the answer you have chosen.
For example, if **C** is your correct answer, mark **C** as shown below:
[A] [B] **[C]** [D]
8. Mark only one answer for each question. If you mark more than one answer, you will score a zero for that question. If you change your mind about an answer, erase the first mark carefully, then mark your new answer.
9. Avoid spending too much time on any one question. If you find a question difficult, move on to the next question. You can come back to this question later.
10. Do all rough work in this booklet, using, where necessary, the blank spaces in the question booklet.
11. At the end of the examination, the invigilator shall collect the answer sheet first and then the question booklet after. **DO NOT ATTEMPT TO LEAVE THE EXAMINATION HALL WITH IT.**

Turn Over

CONCEPTS ET NOTIONS LITTÉRAIRES

1. Lequel des vers suivants contient-il une assonance ?
 A Qui quitte maintenant risque rester.
 B Qui peut partir pour puiser après ?
 C Quand le temps pense à tant de rangs.
 D Quand les pluies tombent tout le temps.

2. La figure de style qui consiste à attribuer des caractères humains à un animal ou à un être inanimé c'est :
 A La litote.
 B La personnification.
 C L'anaphore.
 D L'allégorie.

3. Selon le contexte proposé, l'une des phrases suivantes contient une ironie, laquelle? *Le taux de chômage dans ce pays est élevé. Alors :*
 A tous les jeunes qui quittent l'école trouvent de l'emploi.
 B les jeunes doivent se battre pour trouver de l'emploi.
 C ce n'est pas tous les jeunes qui trouvent facilement de l'emploi.
 D les jeunes qui trouvent facilement de l'emploi sont rares.

4. _____ renvoie à l'ensemble des mots dans un texte qui se rapportent à une même notion.
 A Le lexique
 B Le champ lexical
 C La sémantique
 D Le vocabulaire

5. « Ces deux âmes s'envolèrent ensemble, l'ombre de l'une mêlée à la lumière de l'autre. » Quelle figure de style peut-on identifier dans ce vers ?
 A L'antithèse.
 B L'oxymore.
 C L'hyperbole.
 D La synecdoque.

6. Un vers de onze syllabes c'est :
 A Un hendécasyllabe.
 B Un endécasyllabe.
 C Un décasyllabe.
 D Un octosyllabe.

7. Laquelle des phrases suivantes contient-elle une synecdoque ?
 A Je ne veux plus te voir ici.
 B L'épidémie a touché tout le monde.
 C Toutes les maisons étaient incendiées.
 D Je ne veux plus voir ton pied ici.

8. Parmi ces quatre phrases, laquelle contient-elle un oxymore ?
 A Elle eut un sourire amer qui en disait long.
 B Ils marchent devant moi, ces yeux pleins de lumières.
 C Le trésorier a fui avec la caisse.
 D Ce flot de peuple joyeux qui se hâte.

9. Un récit qui raconte les exploits d'un héros s'appelle :
 A Un recueil.
 B Une épopée.
 C Une farce.
 D Une Odyssée.

10. La rime de forme ABBA est dite :
 A Embrassée
 B Croisée
 C libre
 D Plate

GRAMMAIRE

11. *Le professeur écrit au tableau.* 'au' est un article :
 A défini.
 B indéfini.
 C défini contracté.
 D partitif.

12. Les vieilles personnes aiment _____ dans leur chambre.
 A rester
 B resté
 C restés
 D restées

13. Quelle est la forme active de la phrase; « *Les enfants seront renvoyés du lycée, s'ils se comportent mal.* »
 A Si les enfants se comportent mal, ils seront renvoyés du lycée.
 B On renverra les enfants du lycée s'ils se comportent mal.
 C On va renvoyer les enfants s'ils se comportent mal.
 D On a renvoyé les enfants du lycée car ils se comportent mal.

14. Dans la phrase « *Pauline et sa sœur ont mangé les bananes que Yvonne leur a données.* », le verbe donner s'accorde avec :
 A Pauline et sa sœur.
 B Yvonne.
 C Les bananes que.
 D Bananes.

15. Les enfants se sont _____ les mains.
 A laver
 B lavés
 C lavé
 D lavées

16. *J'aurais su, je ne me serais pas dérangé pour lui rendre visite.* Le verbe souligné est conjugué :
 A Au passé antérieur.
 B Au conditionnel passé.
 C Au futur antérieur.
 D À l'imparfait.



17. Dans la phrase, « *un accident de la route aurait tué 50 personnes.* » le conditionnel est employé parce que :
- Le locuteur témoigne.
 - L'accident ne s'est pas produit.
 - Le locuteur émet une hypothèse.
 - L'accident s'est produit dans un passé lointain.
18. Lequel des adverbes dans les phrases suivantes fonctionne-t-il comme un complément de fréquence ?
- Il se promène souvent.
 - Il se promène les samedis matin.
 - Il se promène avec son épouse lorsqu'il est disponible.
 - Il se promène quand il est content.
19. *Paul chercha ses lunettes partout mais ne les trouva nulle part.* « nulle part » est un :
- adverbe de manière.
 - adverbe de temps.
 - adverbe de négation.
 - adverbe de lieu.
20. *Il se passait parfois des choses drôles qui laissaient beaucoup de gens consternés.* Relevez l'adverbe de fréquence dans la phrase ci-dessus.
- Parfois
 - Beaucoup
 - Consternés
 - Drôles
21. *Vous avez vu où il s'est caché.* Le mot souligné est :
- Une conjonction.
 - Un adverbe.
 - Un adverbe de lieu.
 - Un adverbe de temps.
22. *Dorénavant achetez vos articles dans ce magasin.* Le mot souligné est un adverbe de :
- Lieu.
 - But.
 - Temps.
 - Manière.
23. *Plusieurs oiseaux se sont envolés.* Le mot souligné est un ;
- adjectif indéfini.
 - pronom indéfini.
 - adverbe de quantité.
 - adjectif qualificatif.
24. « *Le médecin le trouve mieux aujourd'hui* » le mot souligné est :
- Épithète du nom médecin.
 - Attribut du sujet médecin.
 - Attribut du complément d'objet le.
 - Complément circonstanciel de manière.
25. Cochez la phrase où l'adjectif souligné est épithète
- Le père est très méchant.
 - Le père, méchant, arrive demain.
 - Le père méchant arrive demain.
 - Le père, très méchant arrive demain.
26. *Elle tient une mallette rouge.* Le mot souligné est :
- Un adjectif défini
 - Un adjectif épithète
 - Un adjectif attribut
 - Un adjectif qualificatif
27. *Leur panier était rempli d'oranges juteuses.* Leur est :
- Adjectif possessif.
 - Pronom possessif.
 - Pronom complément.
 - Adjectif démonstratif.
28. *Savez-vous qu'elle ment?* Le mot souligné est :
- Un adverbe
 - Un pronom relatif
 - Une conjonction
 - Une préposition
29. *Parmi les interventions irritantes de la foule, je n'aime pas _____ des jeunes de mon village.*
- ceux
 - celles-là
 - celles
 - ceux-là
30. Dans la phrase, « *Avons-nous bien dormi?* » nous est :
- Un pronom atone.
 - Un pronom accentué.
 - Un pronom sujet.
 - Un pronom complément.
31. « *Caroline, où sont mes oranges ?* » « *Je les ai mises dans la cuisine* ». Le mot *les* est ;
- article défini.
 - pronom complément.
 - pronom personnel.
 - article contracté.
32. Cochez la phrase dans laquelle la préposition est bien employée.
- Pierre revient dès cinq minutes.
 - Pierre revient en cinq minutes.
 - Pierre revient dans cinq minutes.
 - Pierre revient après cinq minutes.
33. On peut lier les deux phrases suivantes par une conjonction d'opposition « *Maman a préparé du riz* ». « *Papa a mangé plutôt le couscous* ».
- et
 - mais
 - ou
 - Donc



Turn Over

34. *Puis-je savoir si Marie est sortie?* Le mot *si* est:
 A Une conjonction de subordination.
 B Un adverbe interrogatif.
 C Un adverbe d'affirmation.
 D Un adverbe de doute.

35. *Le jour se lève sur les cases du village.* Quelle est la fonction des mots soulignés dans la phrase ?
 A Complément du nom.
 B Complément d'objet indirect.
 C Complément circonstanciel de lieu.
 D Complément d'objet second.

VOCABULAIRE ET EXPRESSION

36. *«Les habitants du Sahara ne restent jamais à la même place ». ils sont des :*
 A déserteurs.
 B touaregs.
 C touristes.
 D nomades.

37. *Les députés ont eu un débat houleux sur la situation des minorités.* Le mot souligné veut dire:
 A Passionné.
 B Animé.
 C Prolongé.
 D Incohérent.

38. *Au Cameroun les rapports entre les supporters des équipes du championnat sont loin d'être harmonieux.* C'est-à-dire qu'ils :
 A s'opposent.
 B se rivalisent.
 C se détestent.
 D s'entre déchirent.

39. *Ayant remplacé son père dans la boutique familiale, le jeune homme est devenu intraitable.* Le synonyme du mot souligné est :
 A Indiscipliné.
 B Emmerdeur.
 C Indélicat.
 D Insupportable.

40. *L'ouvrier qui travaille le fer s'appelle _____*
 A tôlier.
 B métallurgiste.
 C forgeron.
 D ferreur.

41. *'Délire' est une émission de détente.* Détente veut dire :
 A Distraction.
 B Repos.
 C Relaxation.
 D Amusement.

42. *Le coiffeur a de l'aversion pour les jeunes filles.* Le mot souligné a pour synonyme :
 A Haine
 B Dégout
 C Mépris
 D Répugnance

43. Pour garder notre entreprise propre, nous avons engagé :
 A un servent.
 B un technicien de surface.
 C un domestique.
 D un planton.

44. *De retour de leurs champs, les rires audacieux des villageois remplissaient l'air du soir.* Veut dire qu'ils
 A étaient satisfaits.
 B étaient motivés.
 C étaient excités.
 D étaient joyeux.

45. *Ses amis lui ont montré la folie de son entreprise auprès d'un patron difficile.* Cela veut dire :
 A Son aventure.
 B Sa démarche.
 C Ses actes.
 D Ses mesures.

46. *Il est difficile de créer un emploi après l'école. Les challenges sont énormes. Mais il faut prendre le taureau par les cornes.* Ceci veut dire qu'il faut :
 A Combattre la vie en créant des emplois.
 B Savoir surmonter les challenges pour créer des emplois.
 C Avoir le courage d'emprunter de l'argent pour créer des emplois.
 D Trouver de l'argent pour créer des emplois.

47. *Ma cadette aime chercher la petite bête en toutes choses.* L'expression soulignée signifie:
 A Les petits animaux.
 B Les problèmes insignifiants.
 C Les détails.
 D Les peluches.

48. *La fille de madame Seydou est très travailleuse. Moi, je ne peux pas en dire autant de la mienne.* Veut dire:
 A Ma fille travaille aussi bien que celle de madame Seydou.
 B Ma fille travaille bien.
 C Les deux filles travaillent autant bien l'une que l'autre.
 D Ma fille est moins travailleuse que celle de madame Seydou.

49. *Non. Isidore ne m'aime pas. Trois enfants en quatre ans ! Quel amour ça ! Un amour vache ?* Veut dire :
 A Aimer pour la procréation.
 B Aimer pour le plaisir.
 C Qui n'espace pas les enfants.
 D Ne pas s'intéresser à l'avenir.

50. *Il est dans l'air depuis que les hôpitaux spécialisés seront construits dans toutes les régions.* L'expression soulignée veut dire que:
 A Tout le monde en parle déjà.
 B On travaille déjà sur le projet.
 C Tout le monde en est au courant.
 D La nouvelle se répand sans critique.

STOP GO BACK AND CHECK YOUR WORK

